

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кодинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023-2024 учебный год

Представляем Вашему вниманию публичный доклад директора МБОУ «Кодинская СОШ» Поповой Елены Владимировны за 2023-2024 учебный год.

В докладе представлены общие сведения о состоянии школы и ее работе по различным направлениям. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения. В данный отчет входят выдержки анализа методической и воспитательной работы, подготовленные заместителями директора школы Щетининой Е.Г., Михиной А.А., Рахвал С.А..

Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса становятся те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители (законные представители) и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Эта форма представления информации о школе все больше утверждается как модель взаимодействия школы и родительской общественности.

Доклад будет представлен тремя блоками:

- общая характеристика условий и организации деятельности коллектива;
- образовательный процесс;
- воспитательная деятельность.

Общая характеристика условий и организации деятельности

Коллектив МБОУ «Кодинская СОШ» в 2023-2024 учебном году продолжил решать следующие задачи:

Приоритетные направления развития школы:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
2. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно-воспитательный процесс.
3. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно-деятельностные организации учебного процесса.
4. Оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обученности.

5. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
6. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
7. Сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.

Образовательную деятельность коллектив школы осуществляет на основе нормативно-правовой базы:

Организационно-правовое обеспечение

Наличие свидетельств:

а) лицензия: дата выдачи 16 января 2015 г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования Архангельской области.

б) государственная аккредитация серия 62АО1 номер 00006 дата выдачи 20 января 2015г, действительна по 23 апреля 2026 г.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Уставом школы;

- Локальными актами школы.

Контактная информация:

Почтовый адрес:

164820, Архангельская область, Онежский район, п.Кодино, ул. Пионерская д.1,
тел. 89118700820

В организации деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, приказами и рекомендательными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Архангельской области, Управления образования администрации МО «Онежский муниципальный район».

В учреждении приняты и действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса.

Школа сегодня реализует программы дошкольного, начального, основного общего образования и среднего общего образования.

МБОУ «Кодинская СОШ» имеет три филиала - Мудьюжская основная общеобразовательная школа (п.Мудьюга, Онежский р-н), Мудьюжский детский сад и Кодинский детский сад.

Реализуемые учебные планы разработаны и утверждены в установленном порядке в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный компонент учебного плана нацелен на реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение государственного стандарта общего образования. Компонент образовательного учреждения для усиления базового ядра знаний формируется с учетом образовательных потребностей детей и запросов родителей (законных представителей).

Учебным планом предусмотрена учебная нагрузка, соответствующая допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11х классов.

В школе сформирована и работает система ФГОС НОО, ООО, СОО, внеурочной деятельности, бесплатного дополнительного образования обучающихся 1-11 классов по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий в течение учебного года. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНов. Занятия организуются в с 9.00 – 15.10, перемены по 10-25 минут. Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами. Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В школе соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются. В кабинете химии присутствует естественное проветривание и вытяжной шкаф. В школе созданы условия для организации работы различных кружков: имеется необходимое оборудование и помещения. В поселке имеются культурно – просветительские учреждения. В непосредственной близости есть поселковые библиотеки, КДЦ, с которыми образовательная организация успешно сотрудничает.

В течение учебного года в период летних каникул работали пришкольные оздоровительные лагеря.

Образовательный процесс осуществлял педагогический коллектив, в составе 20 человек, в том числе: 16 – учителей, 4 – воспитателя ДОУ:

- 12 педагогов имеют высшее образование (75%)
- 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию.
- 100% педагогов прошли курсовую и профессиональную переподготовку за уч. год.

Руководители и педагоги школы участвуют в региональных научно-практических семинарах, конференциях, мастер-классах.

Образовательная деятельность ведется в зданиях, находящихся в оперативном управлении.

На конец 2023-2024 учебного года численность обучающихся составила 89 человек.

Финансовая деятельность осуществлялась в соответствии со сметами расходов на учебную деятельность из бюджета Архангельской области и МО «Онежский муниципальный район». Сметы расходов на календарный год формировались и исполнялись в условиях нормативного финансирования.

Основная доля финансовых средств пришлась на оплату коммунальных услуг, услуг связи, на приобретение учебников, выплату заработной платы, на противопожарную подготовку, приобретения оборудования на пищеблоки, на проведение ремонтных работ. Во всех зданиях проведен косметический ремонт.

Информационно-коммуникативные технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса школы.

В школах имеются компьютерные классы (стационарные), все учебные кабинеты оснащены компьютерами, которые используются для подготовки и проведения современных уроков. В здании средней школы отремонтированы помещения для участия в проекте «Точка Роста». В «Точке роста» в течение года ведется урочная, внеурочная деятельность, работа педагогов дополнительного образования детей. Школа участвует в программе ЦОС.

В завершение своей первой части выступления от администрации школы хочется отметить, что работа по укреплению материально-технической базы, стремление к созданию комфортных условий пребывания детей в школе, модернизации информационного образовательного пространства школы остается приоритетной задачей школы.

Анализ работы МБОУ «Кодинская СОШ» за 2023-2024 учебный год

«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»

В соответствии с представленной концепцией в развитии единого образовательного пространства выделяются пять магистральных направлений, в центре которых стоит ученик: знание (качество и объективность), здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда.

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями.

В прошлом учебном году проблемной темой школы была:

«Повышения качества образования и системы управления общеобразовательным учреждением в условиях работы по ФГОС НОО, ООО, СОО»

Цель: обеспечение качества образования и воспитания на основе сохранения его фундаментальности и соответствия современным требованиям.

От чего зависит качество образования, какие факторы влияют на повышение качества образования:

- повышение уровня подготовки учителей
- стратегическое планирование качества
- нормативно-правовое обеспечение образования
- владение учителем научно-обоснованной методикой обучения
- личностно-ориентированное обучение
- обеспечение доступности
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья обучающихся
- эффективное управление качеством образования

Контингент обучающихся.

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Заместителями директора школы обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы. Также выявлена категория детей «группы риска», с которыми проводилась целенаправленная профилактическая работа.

Среднее количество обучающихся на протяжении нескольких лет остается примерно на одном уровне: около 84 детей школьного возраста и 25 –дошкольного возраста.

Детей сирот нет, 5 обучающихся находятся под опекой.

7 обучающихся имеют статус обучающийся с ОВЗ, 2 обучающихся ЗПР с программой 7.2. Три ребенка инвалида, 1 – по опорно-двигательному аппарату, 1 –

умственная отсталость с обучением на дому, 1 – умственная отсталость – инклюзия(обучается в классе).

Мониторинг здоровьесбережения

Одной из задач, поставленных на 2023-2024 учебный год, было сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. В течение 2023-2024 учебного года в школе проводился мониторинг здоровьесбережения:

- мониторинг всеобуча;
- мониторинг охвата обучающихся горячим питанием;
- мониторинг показателей физического развития детей;

Мониторинг всеобуча.

По итогам года было пропущено: Кординская СОШ-6994 урок (из них по болезни -5546, по уважительной причине-1246, пропуски без уважительной причины -202); Мудьюжская ООШ -1852 урок (из них по болезни - 1529, по уважительной причине-322, пропуски без уважительной причины -1)

Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием- 100%

Мониторинг показателей физического развития детей;

Педагогический мониторинг в физическом воспитании – это система сбора, обработки, педагогической интерпретации и хранения информации о процессах обучения и физического развития школьника, обеспечивающий непрерывное отслеживание его физического состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

Диагностика физического здоровья включает следующие показатели: антропометрические, физического развития, физической и функциональной подготовленности школьника. Годовая динамика изучаемых показателей является критерием эффективности физического воспитания, врачебно-педагогического контроля и самоконтроля.

Вывод: общее количество пропусков уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Наибольшее количество уроков пропущено в 7-11 классах. Это объясняется продолжительными болезнями обучающихся. Всем классным руководителям и учителям – предметникам необходимо продолжать активно использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии.

Качество подготовки обучающихся

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

И какие бы концепции перед школой не выдвигались, какие бы стандарты не вводились первая задача - это качество обучения наших детей.

Используемая модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников через систему мониторинга. Ежегодно разрабатываются план ВСОКО, ВШК, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана. Мониторинг учебных достижений проводится в форме входного, текущего и итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5-9 классы) ФГОС СОО (10-11 классы).

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту.

Для ведения предметов по ФГОС ООО и ФГОС СОО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Также в 2023-2024 учебном году реализовывалась АООП.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок обучающихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам;
- ВПр;
- Всероссийские мониторинговые работы;
- Промежуточная аттестация обучающихся;
- ОГЭ и ЕГЭ.

Построение учебного процесса в информационной образовательной среде принципиально меняет не только роли, но и характер взаимодействия всех участников образовательно – воспитательного процесса. Ученик становится активным субъектом учебной деятельности, а учитель – организатором его деятельности, способным к проектированию всего учебного процесса. По моим наблюдениям, ИКТ -компетентностью в большей или меньшей степени обладают все учителя (сопротивляются обучению единичные). Они владеют и общепользовательскими , и общепедагогическими, и предметно-педагогическими аспектами информатизации.

Таблица 1

Учебный год 2023-2024	Число уч-ся на конец года	Обученность в %	Качество в %	Число второгодников
1-4-ые классы	31	100	43% (1 класс не оценивается)	0
5-9-ые классы	49	100	31 %	0
10-11-ые классы	9	100	44,4%	0

В 2023-2024 учебном году не произошло повышение качества обучения по сравнению с 2022-2023 годом оно остается стабильным.

В 2023-24 учебном году школа успешно прошла аккредитационный мониторинг и самодиагностику.

Таким образом, педколлектив школы в 2023-2024 учебном году показал стабильный результат обученности обучающихся

Методическая работа

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2023-2024 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в 2023-2024 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: **«Повышение качества образования и системы управления общеобразовательным учреждением в условиях работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»**

Были сформулированы и ставились общешкольные задачи:

Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.

2. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

Повысить эффективность работы методического объединения через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.

совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Создание условий, обеспечивающих реализацию прав на полноценное качественное образование и социализацию разных категорий детей с ОВЗ в соответствии с их возможностями, способностями, индивидуальными склонностями и потребностями

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в текущем учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей – предметников носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы по предметам. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2023-2024 учебном году запланировано и проведено 3 заседания педагогического совета. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и выработывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении

проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Структура методического объединения в школе традиционна: методическое объединение общеучебных дисциплин. На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой.

Методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам.

Деятельность методического объединения способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, ИКТ, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся. Недостатки: наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения экспертно-диагностической деятельности.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера.

Ежегодно педагогические работники повышают свою квалификацию. В этом учебном году два педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, один педагог подтвердил первую квалификационную категорию. Многие учителя принимали участие в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений занятий, классных часов. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов от общего их числа.

Члены МО принимают участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, конференциях организуемых в сети Интернет на сайтах "Инфоурок", «Олимпус», «Первое сентября», «Мультиурок», «Про школу.ру», «Урок РФ» и т.д. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На заседаниях МО было рассмотрено программно - методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

- участие в работе педагогических советов;
- тематические заседания МО;
- работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися;
- подготовка обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня;
- совершенствование навыков владения ИКТ;
- обмен опытом и накопленным дидактическим материалом;
- обзоры педагогической литературы;
- открытые уроки.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания предметов были проведены открытые уроки литературы (6кл), химии (8кл), русского языка (4кл), математики (3кл), физической культуры (8кл), литературы (5кл), математика (6кл)

Все уроки методически правильно построены, соответствуют современным требованиям, познавательны, интересны для обучающихся, способствуют развитию детей, заставляют их самостоятельно мыслить. Благоприятный психологический климат уроков, возможность выбора видов учебной деятельности способствуют повышению уровня познавательной активности обучающихся, учебной мотивации.

В течение года учителя - предметники на заседаниях МО, РМО и педсоветах выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с работой школы. Участвовали в районном семинаре «Методические приемы на разных этапах современного урока» (4чел), в районном едином методическом дне «Система наставничества в образовательной организации» (2чел). Руководитель МО школы выступал на РМО с сообщением «Методическая работа в школе».

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей обучающихся. При этом ученик

стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В этом году были проведены предметные недели математики и информатики, русского языка и литературы, музыки, ИЗО и технологии.

С целью повышения интереса обучающихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят приняли участие в школьном этапе ВсОШ, по итогам которого 3 человека вышли в муниципальный этап ВсОШ (русский язык 7кл, химия 10 и 11 кл) К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам невысокие. поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку обучающихся, на применение знаний в практической деятельности.

Внеклассная работа велась и в индивидуальных формах в рамках интернет-конкурсов предметных олимпиад («Олимпус», «Пегас», «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.). Итоги работы с одаренными детьми заслушаны на одном из заседаний МО.

В 2023 - 2024 году обучающиеся успешно выступили в различных интеллектуальных и творческих конкурсах: муниципального уровня – 13 человек, регионального -8 человек, федерального – 15 человек, международного – 10 человек.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (согласно утвержденному плану). Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством изучаемых предметов;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Весь учебный год заместителями директора по УВР, руководителем ШМО осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при

составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023-2024 учебном году выполнены на 100% с учетом корректировки тематического планирования.

Выводы:

Анализируя результаты и эффективность методической работы за 2023-2024 учебный год, нужно отметить, что методическая служба школы играла довольно заметную роль в организации учебно-воспитательного процесса, в повышении методической культуры и профессионального мастерства. Структура методической службы, разработка индивидуальных методических тем, процесс освоения и внедрения современных технологий, инновационная деятельность педагогов по внедрению ФГОС способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов школы, методической культуре.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся.

Анализируя работу можно сказать и о недостатках:

Всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения.

Анализ результатов ВПР в 2023-2024 учебном году.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Кодинская СОШ», на основании подпункта 2 пункта 8 Положения о Министерстве образования Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года №120-пп, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2023 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 19 марта по 24 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, географии, биологии, обществознание, физика.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения

Сроки: март - апрель 2024г

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Статистика результатов ВПР по русскому языку

	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
4-е классы	3	-	66,6	33,3	-
5-е классы	8	50	12,5	37,5	
6-е классы	8	25	62,5	12,5	-
7-е классы	6	-	66	17	17
8-е классы	11	27	27	36	9

Статистика результатов ВПР по математике

	Количество Участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
4-е классы	3	-	33,3	33,3	33,3
5-е классы	8	12,5	37,5	50	
6-е классы	7	14	57	29	
7-е классы	7	14,5	28,5	57	
8-е классы	11	27	55	18	

Статистика результатов ВПР по окружающему миру

	Количество участников	2 %	3 %	4 %	5 %
4-е классы	3	-	-	100	-

Статистика результатов ВПР по биологии

	Количество участников	2 %	3 %	4 %	5 %
5-е классы	8	-	87,5	12,5	-
6-е классы	8	-	75	25	-
7-е классы	-				
8-е классы	-				

Статистика результатов ВПР по географии

	Количество участников	2 %	3 %	4 %	5 %
5-е классы	-				
6-е классы	-				

7-е классы	-				
8-е классы	11	27	45	18	9

Статистика результатов ВПР по истории

	Количество участников	2 %	3 %	4 %	5 %
5-е классы	8	-	62,5	37,5	-
6-е классы	-				
7-е классы	-				
8-е классы	-				

Статистика результатов ВПР по обществознанию

	Количество участников	2 %	3 %	4 %	5 %
5-е классы	-				
6-е классы	8	-	-	50	50
7-е классы	6	-	33,3	50	16,6
8-е классы	-				

Статистика результатов ВПР по физике

	Количество участников	2 %	3 %	4 %	5 %
7-е классы	6	-	50	16,6	33,3
8-е классы	5	-	80	20	-

По всем работам и выявленным недочетам учителям даны рекомендации.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году.

Согласно приказу «Об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-11 классов», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кодинская СОШ», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МБОУ «Кодинская СОШ» на 2023-2024 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 1-11 классах по следующим предметам:

1-4 классы

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации	
				5	4	3	2	% успеv.	% качества
1	русский язык	20.05.24	Контрольная работа					100%	
1	литературное чтение	13.05.24	Контрольная работа					100%	
1	математика	07.05.24	Контрольная работа					100%	
1	окружающий мир	14.05.24	Контрольная работа					100%	
1	музыка	26.04.24	Контрольная работа					100%	
1	ИЗО	10.05.24	Контрольная работа					100%	
1	технология	30.04.24	Контрольная работа					100%	
1	физическая культура	16.05.24	Контрольная работа					100%	
1	Умники и умницы УК	08.05.24	Контрольная работа					100%	
2	русский язык	20.05.24	Контрольная работа	-	1	3	-	100	25
2	литературное чтение	07.05.24	Контрольная работа	-	2	2	0	100	50
2	английский язык	02.05.24	Контрольная работа	-	3	1	-	100	75
2	математика	21.05.24	Контрольная работа	1	1	2	-	100	50
2	окружающий мир	22.05.24	Контрольная работа	1	3	-	-	100	100
2	музыка	26.04.24	Контрольная работа	3	1	-	-	100	100
2	ИЗО	14.05.24	Контрольная работа	-	4	-	-	100	100
2	технология	23.05.24	Контрольная работа	2	-	2	-	100	50
2	физическая культура	16.05.24	Контрольная работа	1	1	2	-	100	50
2	Умники и умницы УК	17.05.24	Контрольная работа	-	-	-	-	100	-
3	русский язык	20.05.24	Контрольная работа	-	2	5	-	100	28
3	литературное чтение	07.05.24	Контрольная работа	1	5	1	-	100	85
3	английский язык	16.05.24	Контрольная работа	1	5	1	-	100	85
3	математика	21.05.24	Контрольная работа	-	2	5	0	100	28
3	окружающий мир	22.05.24	Контрольная работа	1	3	3	-	100	57
3	музыка	25.04.24	Контрольная	3	5	-	-	100	100

			работа						
3	ИЗО	14.05.24	Контрольная работа	4	2	1	-	100	85
3	технология	23.05.24	Контрольная работа	3	3	1	-	100	85
3	физическая культура	15.05.24	Контрольная работа	1	4	2	-	100	71
3	Умники и умницы УК	24.05.24	Контрольная работа	-	-	-	-	100	-
4	русский язык	20.05.24	Контрольная работа	-	1	2	-	100	33
4	литературное чтение	14.05.24	Контрольная работа	-	1	2	-	100	33
4	английский язык	22.05.24	Контрольная работа	-	3	-	-	100	100
4	математика	07.05.24	Контрольная работа	1	2	-	-	100	100
4	окружающий мир	13.05.24	Контрольная работа	-	3	-	-	100	100
4	музыка	25.04.24	Контрольная работа	-	3	-	-	100	100
4	ИЗО	10.05.24	Контрольная работа	-	-	3	-	100	0
4	технология	30.04.24	Контрольная работа	-	2	1	-	100	66
4	физическая культура	15.05.24	Контрольная работа	2	1	1	-	100	75
4	ОРКСЭ	17.05.24	Контрольная работа	-	-	-	-	100	-

5-9 классы

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации	
				"5"	"4"	"3"	"2"	% успеv.	% качест
5	Русский язык	17.05.24	Контрольная работа	-	1	6	-	100	17
5	Математика	16.05.24	Контрольная работа	-	4	3	-	100	57
5	литература	08.05.24	Контрольная работа	2	4	1	-	100	85
5	ИЗО	13.05.24	Контрольная работа	-	4	3	-	100	57
5	Физическая культура	06.05.24	Контрольная работа	-	6	1	-	100	85
5	Музыка	26.04.24	Контрольная работа	5	2	-	-	100	100
5	География	02.05.24	Контрольная работа	-	3	4	-	100	42
5	Биология	03.05.24	Контрольная работа	-	5	2	-	100	71
5	История	20.05.24	Контрольная работа	-	6	1	-	100	85
5	Иностранный	15.05.24	Контрольная	1	5	-	-	100	100

	язык(англ)		работа						
5	Иностранный язык(немец)	15.05.24	Контрольная работа	-	-	1	-	100	0
5	Технология	23.05.24	Контрольная работа	-	5	2	-	100	71
5	ОДНКНР	22.05.24	Контрольная работа	-	7	-	-	100	100
5	Финансовая грамотность УК	21.05.24	Контрольная работа	-	-	-	-	100	-
5	Пионербол УК	25.04.24	Контрольная работа	4	3	-	-	100	100
6	Русский язык	05.05.24	Контрольная работа	1	3	1	-	100	80
6	Математика	21.05.24	Контрольная работа	1	1	3	0	100	40
6	литература	25.04.24	Контрольная работа	-	1	4	-	100	20
6	ИЗО	30.04.24	Контрольная работа	1	4	-	-	100	100
6	Физическая культура	06.05.24	Контрольная работа	-	5	-	-	100	100
6	Музыка	25.04.24	Контрольная работа	4	1	-	-	100	100
6	География	07.05.24	Контрольная работа	1	1	3	-	100	40
6	Обществознание	22.04.24	Контрольная работа	1	4	-	-	100	100
6	Биология	14.05.24	Контрольная работа	-	5	-	-	100	100
6	История	20.05.24	Контрольная работа	2	2	1	-	100	80
6	Технология	24.05.24	Контрольная работа	-	5	-	-	100	100
6	Иностранный язык(англ)	08.05.24	Контрольная работа	-	5	-	-	100	100
6	ОДНКНР	22.05.24	Контрольная работа	1	2	1	-	100	60
6	Финансовая грамотность УК	22.05.24	Контрольная работа	-	-	-	-	100	-
7	Русский язык	20.05.24	Контрольная работа	1	4	1	-	100	83
7	Математика	07.05.24	Контрольная работа	1	-	5	-	100	16
7	Литература	23.04.24	Контрольная работа	4	1	1	-	100	83
7	ИЗО	16.04.24	Контрольная работа	1	5	-	-	100	100
7	Технология	24.05.24	Контрольная работа	1	5	-	-	100	100
7	Физическая культура	06.05.24	Контрольная работа	1	5	-	-	100	100
7	Музыка	25.04.24	Контрольная работа	4	3	-	-	100	100
7	География	10.05.24	Контрольная работа	1	2	3	-	100	50

7	Обществознание	07.05.24	Контрольная работа	1	2	3	-	100	50
7	Биология	14.05.24	Контрольная работа	1	4	1	-	100	83
7	Всеобщая история	30.04.24	Контрольная работа	2	1	3	-	100	50
7	Физика	14.05.24	Контрольная работа	-	1	5	-	100	16
7	Иностранный язык(англ)	22.05.24	Контрольная работа	1	4	1	-	100	83
7	Введение в черчение	03.05.24	Контрольная работа	-	3	3	-	100	50
7	Информатика	21.05.24	Контрольная работа	2	2	2	-	100	67
7	Финансовая грамотность УК	02.05.24	Контрольная работа	-	-	-	-	100	-
7	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	17.05.24	Контрольная работа	1	4	1	-	100	83
8	Русский язык	08.05.24	Контрольная работа	2	3	6	-	100	45
8	Математика	17.05.24	Контрольная работа	-	2	9	-	100	18
8	Литература	02.05.24	Контрольная работа	-	6	5	-	100	54
8	Технология	24.04.24	Контрольная работа	-	11	-	-	100	100
8	Иностранный язык (англ)	20.05.24	Контрольная работа	-	7	4	-	100	63
8	Информатика	21.05.24	Контрольная работа	1	2	8	-	100	27
8	ОБЖ	15.05.24	Контрольная работа	-	11	-	-	100	100
8	Физическая культура	19.04.24	Контрольная работа	4	5	2	-	100	81
8	География	13.05.24	Контрольная работа	3	5	3	-	100	72
8	Биология	07.05.24	Контрольная работа	1	2	8	-	100	27
8	история	30.04.24	Контрольная работа	2	2	7	-	100	36
8	География Архангельской области	26.04.24	Контрольная работа	1	6	4	-	100	63
8	Физика	08.05.24	Контрольная работа	2	2	7	-	100	36
8	Химия	14.05.24	Контрольная работа	1	5	5	-	100	54
8	Обществознание	06.05.24	Контрольная работа	7	2	2	-	100	81
8	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	18.04.24	Контрольная работа	1	7	3	-	100	72
8	Подготовка к ОГЭ по математике	03.05.24	Контрольная работа	-	-	-	-	100	-
9	Русский язык	15.05.24	Контрольная работа	-	2	4	-	100	33

9	Математика	13.05.24	Контрольная работа	1	1	4	-	100	33
9	Основы программирования Python	03.05.24	Контрольная работа	-	-	-	-	100	-
9	Физика	20.05.24	Контрольная работа	-	3	3	-	100	50
9	Литература	07.05.24	Контрольная работа	2	2	2	-	100	67
9	Иностранный язык(англ)	23.05.24	Контрольная работа	1	2	3	-	100	50
9	Информатика	14.05.24	Контрольная работа	-	2	4	-	100	33
9	История	16.05.24	Контрольная работа	-	3	3	-	100	50
9	Физическая культура	06.05.24	Контрольная работа	1	4	1	-	100	83
9	География	26.04.24	Контрольная работа	1	3	2	-	100	67
9	Обществознание	25.04.24	Контрольная работа	1	3	2	-	100	67
9	Биология	29.04.24	Контрольная работа	2	1	3	-	100	50
9	Химия	25.04.24	Контрольная работа	1	1	4	-	100	33
9	Подготовка к ОГЭ по математике	08.05.24	Контрольная работа	-	-	-	-	100	-
9	Подготовка к ОГЭ по географии	24.04.24	Контрольная работа	1	2	3	-	100	50
9	ОБЖ	02.05.24	Контрольная работа	-	3	3	-	100	50

10-11 классы

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации	
				"5"	"4"	"3"	"2"	% успеv.	% качест
10	Русский язык	17.05.24	Контрольная работа	-	3	2	-	100	60
10	Математика	08.05.24	Контрольная работа	-	1	4	0	100	20
10	Литература	22.05.24	Контрольная работа	3	2	-	-	100	100
10	Индивидуальный проект	17.04.24	Контрольная работа	2	3	1	0	100	100
10	Информатика	22.05.24	Контрольная работа	-	1	4	-	100	20
10	Химия	26.04.24	Контрольная работа	-	3	2	-	100	60
10	Физическая культура	13.05.24	Контрольная работа	3	1	1	-	100	80
10	Физика	20.05.24	Контрольная работа	1	3	1	-	100	80
10	география	14.05.24	Контрольная	2	2	1	-	100	80

			работа						
10	Обществознание	14.05.24	Контрольная работа	3	2	-	-	100	100
10	Биология	24.04.24	Контрольная работа	1	1	3	-	100	40
10	История	07.05.24	Контрольная работа	1	2	2	-	100	60
10	ОБЖ	06.05.24	Контрольная работа	1	4	-	-	100	100
10	Иностранный язык(англ)	16.04.24	Контрольная работа	2	2	-	-	100	100
10	Иностранный язык(немец)	16.04.24	Контрольная работа	-	1	-	-	100	100
10	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	29.04.22	Контрольная работа	-	-	-	-	100	-
10	Подготовка к ЕГЭ по математике	29.04.24	Контрольная работа	-	-	-	-	100	-
11	Русский язык	19.04.24	Контрольная работа	-	3	1	-	100	75
11	Математика	15.05.24	Контрольная работа	1	2	1	-	100	75
11	МХК	26.04.24	Контрольная работа	-	3	1	-	100	75
11	Литература	16.05.24	Контрольная работа	3	-	1	-	100	75
11	Информатика	14.05.24	Контрольная работа	-	3	1	-	100	75
11	Химия	10.05.24	Контрольная работа	-	3	1	-	100	75
11	Физическая культура	13.05.24	Контрольная работа	-	4	-	-	100	100
11	История	07.05.24	Контрольная работа	2	1	1	0	100	75
11	Физика	15.05.24	Контрольная работа	-	3	1	-	100	75
11	Обществознание	14.05.24	Контрольная работа	3	-	1	-	100	75
11	Биология	17.04.24	Контрольная работа	-	1	3	-	100	25
11	ОБЖ	06.05.24	Контрольная работа	1	3	-	-	100	100
11	Иностранный язык(англ)	16.04.24	Контрольная работа	3	-	1	-	100	75
11	Семьеведение	04.05.24	Контрольная работа	-	-	-	-	100	-
11	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		Контрольная работа	-	-	-	-	100	-
11	Подготовка к ЕГЭ по математике	29.04.24	Контрольная работа	-	-	-	-	100	-

Анализ результатов промежуточной аттестации.

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ и тестов. Обучающиеся успешно справились с предложенными работами. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем. Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Выводы и рекомендации:

- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.
- педагогам наметить пути коррекции с обучающимися, не справившимися с работой.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний обучающихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний обучающихся

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- обучающимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;

- обучающиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний обучающихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний обучающихся.

Рекомендовано:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний обучающихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний обучающихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения обучающихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ обучающимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний, обратить внимание на формирование у обучающихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь обучающихся.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024- 2025 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.
3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.
4. В течение 2024 – 2025 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у обучающихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с обучающимися.

Анализ воспитательной работы.

МБОУ «Кодинская СОШ» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста обучающихся. Нет ставки социального педагога, качество сети Интернет невысокое и др.

Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель: личностное развитие обучающихся на уровне основного общего образования, проявляющееся в осознании русской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценности самостоятельности и инициативы; наличии мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевые приоритеты, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня ООО, заключаются в их готовности руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширении опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

патриотического воспитания:

- осознание русской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

адаптации обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, по возможности и необходимости с привлечением

родительской и поселковой общественности, обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для реализации этого модуля в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольные дела

№ПП	Название мероприятия	класс	ответственный
1	День Знаний	1-11	Михина А.А.
2	День учителя	1-11	Филимонова О.О.
3	День Матери	1-11	Фомина Т.А.
4	Новый год	1-11	Михина А.А. Иванова К.С.
5	День защитника Отечества	1-11	Иванова К.С.
6	Международный женский день	1-11	Иванова К.С.,.
7	День Победы	1-11	Михина А.А. Иванова К.С.

Основные общешкольные мероприятия, обеспечивающие единство воспитательного пространства:

классы	Дела, события, мероприятия
5-11 классы	Всероссийские диктанты (Правовой диктант, Диктант Победы, Этнографический диктант, экологический диктант и т.д.)
1-11 класс	Предметные и метапредметные декады
1-11 класс	День краеведческих знаний
1-11 класс	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
5-8 класс	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923—2004)
5-8 класс	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923—2003)
7-10 класс	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828—1910)
5-10 класс	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818—1883)
1-4 класс	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908—1976)
1-10 класс	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803—1873)
1-5 класс	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904—1941)
1-11 класс	190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834—1907)
1-4 класс	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894—1959)
1-7 класс	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769—1844)

1-11 класс	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934—1968)
1-8 класс	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839—1881)
5-9 класс	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809—1852)
5-7 класс	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924—2001)

2. Предметные недели, декады, дни.

Декада экологии

(с 10.10.23 г. – по 15.10.23 г.)

№/п	мероприятие	уровень	класс	Кол-во	ответственный
Классные часы					
1.	« Берегите природу!»	школьный	4	5 чел	Мысовская АВ
2.	« Комнатные растения самые полезные»	школьный	2	7 чел	Пластинина ВР
3.	« Экологические проблемы»	школьный	7	12 чел	Фомина ТА
4.	« Экологическая трагедия на Камчатке»	школьный	9-11	12 чел	Иванова КС
5.	« Земля – наш дом»	школьный	6	6 чел	Шаранова ЕЮ
Беседы					
1.	« Катастрофа у Камчатки»	школьный	5	5 чел	Филимонова ОО
Игры					
1.	« Экологический калейдоскоп»	школьный	1 3	4 чел 3 чел	Щетинина ЕГ
2.	« Самые опасные животные»	школьный	2	7 чел	Пластинина ВР
3	«Занимательная биология»	школьный	6,7	18	Михина А.А.
4	«Экологический калейдоскоп»	школьный	7	12	Михина А.А.
Конкурсы					
1.	Конкурс рисунков « Экологический знак « Берегите природу»	школьный	1 3	4 чел 3 чел	Щетинина ЕГ
2.	Конкурс загадок и отгадывание кроссворда.	Школьный	2	7 чел	Пластинина ВР
3	Всероссийский экологический диктант	всероссийский		15	Михина А.А.
Олимпиады					
1.	Всероссийская экологическая олимпиада школьников на учи.ру	всероссийский	1-9 кл	35	Михина А.А. (3 Победителя)

2.	Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру	всероссийский	1	3 чел	Пластинина ВР (1 победитель)
5.	Международная дистанционная олимпиада по биологии. (Инфоурок)	международный	5-9	5 чел	Михина А.А. (3 место)

**мероприятия посвященные
Дню народного единства.**

№ПП	Название мероприятия	Кол-во участников	Ответственный
1	Большой этнографический диктант	25	Михина А.А.
2	Кл. час «Мы разные, и в этом наша сила!»	75	Кл. рук
3	Открытый урок «БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ - РОССИЯ!»	75	Шурай М. А.
4	онлайн-акция «Единство слова».	5	Михина А.А.

Декада инвалидов

(01.12. – 09.12)

№ п\п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Классный час об истории Международного Дня инвалидов. «Мир держится на доброте!» /беседа о жизни и творчестве людей с ОВЗ/ 1-11 классы	01-10.12.2023	Кл. рук.
2.	Выставка творческих работ «Это моё творчество!».	07.12.2023	учителя технологии и изо
3.	3 декабря – Международный День инвалидов. Уроки обществознания, ОБЖ. Уроки доброты и внимания. 1-11 класс	03.10.2023	Кл. рук
4.	Просмотр видеофильма о параолимпийском движении	01-10.12.2023	Учитель ОБЖ

Участие обучающихся в конкурсах (внутришкольные, муниципальные, региональные, всероссийские, международные)

	Название конкурса	Количество	Класс	Организатор
Школьный уровень				
1	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	11	1-11	Щетинина Е.Г

2	Всероссийская олимпиада школьников по химии (школьный этап)	3	10-11	Щетинина Е.Г
3	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	8	1-11	Щетинина Е.Г
4	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап)	6	5-9	Щетинина Е.Г
5	Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру (школьный этап)	5	1-4	Щетинина Е.Г
6	Конкурс поделок из природного и бросового материала	20	1-11	Михина А.А.
7	Викторина, посвященная Ломоносову М.В. (в рамках Ломоносовского урока)	15	1-4	Щетинина Е.Г, Пластинина В.Р.
8	Олимпиада по математике (в рамках недели математики)	7	1,3	Щетинина Е.Г
9	Посвящение в Орлята России	21	1-4	Михина А.А.
10	Конкурс рисунков «Моя любимая цифра» (в рамках недели математики)	7	1.3	Щетинина Е.Г
11	Конкурс Новогодних игрушек	7	1.3	Щетинина Е.Г
12	Акция «Новогодние окна»	45	1-11	Кл. рук
13	Конкурс "По сказочным тропинкам".	23	5-7	Филимонова О.О., Фомина Т.А.
14	Конкурс «Funny English»	15	2-5	Филимонова О.О.
15	Конкурс рисунков по творчеству Пушкина	14	6-7	Фомина Т.А.
16	Игра «Дело о потерянном времени»	12	7	Фомина Т.А.
Муниципальный уровень				
1	Игра «Правовой лабиринт»	5	5-11	Шаранова Е.Ю.
2	Конкурс фото-видео «Самый лучший папа- мой»	1	6	Михина А.А.
3	Фото-конкурс «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	5	6-7	Михина А.А., Фомина Т.А.
4	Конкурс фотографии «Всех на свете важнее мама»	2	6	Михина А.А.

5	Конкурс рисунков «Сделай правильный выбор»	5	7-9	Фомина Т.А., Шурай М.А., Иванова К.С.
6	Конкурс рисунков «Мы за мир без коррупции»	5	4-9	Фомина Т.А., Михина А.А.
7	Школа актива	5	9-11	Михина А.А.
8	Конкурс видеороликов "Дорожный калейдоскоп"	11	8-11	Михина А.А.
9	Конкурс рисунков "Ленинград"	4	8-11	Михина А.А.
10	Конкурс рисунков "Россия и Крым - 10 лет вместе!"	6	6-10	Михина А.А., Филимонова О.О.
11	Конкурс "Король письма"	21	1-4	Пластинина В.В., Щетинина Е.Г., Михина А.А.
12	Районный фото - челлендж "Наша елочка лучше всех"	21	1-4	Пластинина В.В., Щетинина Е.Г., Михина А.А.
13	Районный фото-челлендж "Улыбка-2024" ко Дню смеха и веселья	7	1-11	Михина А.А.
14	Муниципальный этап Всероссийского проекта "Вызов Первых"	8	8	Иванова К.С., Михина А.А.
15	Районный творческий конкурс «Я выбираю»	2	7	Михина А.А.
Региональный уровень				
1	Региональный заочный конкурс «#PROспорт»	5	9-11	Иванова К.С.
2	Фестиваль «Планета в наших руках»	7	1-3	Щетинина Е.Г.
3	Конкурс рисунков «Чистая вода, земля и небо»	7	1-4	Михина А.А.
4	Фестиваль детского технического творчества «Ресурс»	7	5-7	Иванова К.С.
5	Конкурс плакатов «Стиль жизни – здоровье».	3	6-7	Михина А.А.
6	Конкурс рисунков на доске «Скажем вместе терроризму – «Нет!»	18	6-7	Михина А.А., Фомина Т.А.
7	Конкурс «Карта Западной Арктики»	1	6	Михина А.А.
8	Региональная акция «Крылья ангела»	25	5-9	Кл. рук
9	Конкурс видеороликов «Мамочка моя лучшая на свете»	1	6	Михина А.А.
10	Региональный проект "Юный активный гражданин". Архангельская область	5	11	Михина А.А. Щетинина Е.Г.

11	Акция #МыПохожиСПапой	15	5-11	Кл. рук
12	Конкурс рисунков «Живи ярко!»	4	6-7	Михина А.А., Фомина Т.А.
13	Флешмоб «Давайте дружить классами»	12	7	Фомина Т.А.
14	Флешмоб «Нет террору»	12	7	Фомина Т.А.
15	Региональный конкурс речевок "Движения Первых. Архангельской области	13	8-11	Михина А.А.
16	Региональный конкурс по профилактики "Перемены без гаджетов"	9	1-4	Михина А.А.
17	Региональный марафон позитивной профилактики	5	9-11	Михина А.А.
18	Региональный этап Всероссийского проекта "Вызов Первых"	8	8	Иванова К.С., Михина А.А.
19	Региональный конкурс видеороликов "Жить здорово!"	9	8-11	Михина А.А.
20	Региональная добровольческая акция "Осенняя неделя добра"	12	8-11	Михина А.А., Пластинина В.Р.
Всероссийский уровень				
1	Онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе от Учи.ру	38	1-9	Кл.рук
2	Всероссийская эколого-культурная акция "Покорми птиц!"	20	1-4	Михина А.А. Щетинина Е.Г.
3	Всероссийская познавательная онлайн викторина "Животные как символы"	20	1-4	Михина А.А. Щетинина Е.Г.
4	Всероссийская познавательная онлайн викторина "Что мы знаем о городах"	21	1-4	Михина А.А. Щетинина Е.Г.
5	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	21	1-4	Михина А.А. Щетинина Е.Г.
6	Всероссийский конкурс лучших школьных пространств	6	9-11	Михина А.А.
7	Всероссийский конкурс рисунков "Портрет эрмитажного кота"	4	6-8	Михина А.А., Филимонова О.О.
8	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» от Учи.ру	19	1-9	Кл.Рук
9	Всероссийская олимпиада по Финансовой грамотности	12	7-8 кл	Шаранова Е.Ю.
10	Онлайн-олимпиада «Английский язык» от Учи.ру	27	2-9 кл	Филимонова О.О.
11	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» от Учи.ру	42	1-9	Филимонова О.О., Щетинина Е.Г., Пластинина В.Р.
12	Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится»	2	6	Филимонова О.О.
13	Всероссийский «Правовой диктант»	7	9-11	Иванова К.С.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями(законными представителями) обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-7	В течение года	Шаранова Е.Ю.
Оформление классных уголков	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	осень	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-11	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей	1-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета	Председатель Совета

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление направлено** на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- 1 Экскурсии;
- 2 Кружки;
- 3 Секции;
- 4 Конференции;
- 5 Ученическое научное общество;
- 6 Олимпиады;
- 7 Соревнования;
- 8 Конкурсы;
- 9 Фестивали;
- 10 Поисковые и научные исследования;
- 11 Общественно-полезные практики;
- 12 Профессиональные пробы
13. Внеурочные курсы.

По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы:

Родной край (поисковые, краеведческие исследования)- понятия любви к

Родине, флаг, герб, гимн нашей страны, гражданственность и права ребёнка, православные ценности и святыни архангельской земли изучаются в различных формах(игр-путешествий, экскурсий, виртуальные экскурсии и т.д.)

Разговор о важном:

- ✓ День знаний
- ✓ Там, где Россия
- ✓ К 100-летию со дня рождения Зои

Космодемьянской

- ✓ Избирательная система России (30 лет ЦИК)
- ✓ День учителя (советники по воспитанию)
- ✓ О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный

день психического здоровья, профилактика буллинга)

- ✓ По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
- ✓ День спецназа
- ✓ День народного единства
- ✓ Россия: взгляд в будущее. Технологический

суверенитет цифровая экономика /новые профессии

- ✓ О взаимоотношениях в семье (День матери)
- ✓ Что такое Родина? (региональный и местный

компонент)

- ✓ Мы вместе
- ✓ Главный закон страны
- ✓ Герои нашего времени
- ✓ Новогодние семейные традиции разных народов

России

- ✓ От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова
- ✓ Налоговая грамотность
- ✓ Непокоренные. 80 лет со дня полного

освобождения Ленинграда от фашистской блокады

- ✓ Союзники России
- ✓ 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День

русской науки

- ✓ День первооткрывателя
- ✓ День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова
- ✓ Как найти свое место в обществе
- ✓ Всемирный фестиваль молодежи «Первым делом самолеты».
- ✓ О гражданской авиации
- ✓ Крым. Путь домой
- ✓ Россия - здоровая держава
- ✓ Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню

цирка)

- ✓ «Я вижу Землю! Это так красиво».
- ✓ 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя
- ✓ Экологичное потребление
- ✓ Труд крут
- ✓ Урок памяти
- ✓ Будь готов! Ко дню детских общественных

организаций

- ✓ Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина

По направлению социальной деятельности просмотр и разбор интернет-уроков: «Проектория» курс профорientации

По направлению общеинтеллектуальной деятельности реализуются кружки, внеурочные курсы: «3D моделирование», «ИКТ-грамотность».

По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия:

«Музыкальная капля» - пение, музыкальные занятия, положительно влияют на здоровье детей, их психическое состояние. Проведение концертов для родителей(законных представителей), участие в общешкольных мероприятиях. «Художественные мастерские» - обучение рисованию, изготовлению аппликаций, поделок и пр.

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности ведутся занятия:

«Фитнес-аэробика», «Спортивные игры»

(на выбор обучающихся :

фитнес ,спортивные игры) – развитие координации, чувства ритма, организация изучения танцевальных движений, танцев для участия во внеклассных мероприятиях.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей

Модуль «Школьный урок»

Онлайн - уроки

№	Название урока	класс	ответственный
1	Всероссийский урок «Урок мужества», «Урок доброты»	1-11	Кл. рук
2	Всероссийский урок цифры «Видеотехнологии»	5-11	Шурай М.А., Иванова К.С.
3	Урок здоровья «Электронный сигареты. Что мы о них должны знать»	6-8	Иванова К.С.

4	Урок здоровья «Как сделать сон здоровым»	9-11	Шурай М.А., Иванова К.С.
5	Урок здоровья «Профилактика вирусных инфекций и их осложнений»	8-11	Шурай М.А., Иванова К.С.
6	Урок здоровья «Признаки жизнеугрожающих состояний»	8-11	Иванова К.С.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы создано детское общественное движение «СВЕТИЛО».

Детское общественное объединение включает на три возрастные группы: ЛУЧИКИ 1-4 классы, Светлячки 5-7 классы, Солнечная юность 8-11 классы.

Детское объединение направленно на поддержку и развитие традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско- юношеское движение «СВЕТИЛО» имеет эмблему, флаг, галстук. Флаг представляет собой полотнище сине-зеленого с желтой вставкой цвета, символизирует процветание планеты. Галстук также сине-зеленого с желтой вставкой цвета. Эмблемой объединения является изображение цветка как символа роста, жизни. Его сердцевина – земной шар (планета) с тремя лепестками, символизирующими три возрастные группы в составе объединения. Желтый лепесток – символ тепла, радости и света, зеленый – положительной энергии, синий – чистоты, мира);

Модуль «Экскурсии, походы»

Виртуальные экскурсии

№	Название экскурсии	класс	ответственный
1	<i>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК С.А. ЕСЕНИНА</i> Виртуальный тур "Есенинский край" по экспозициям музея-заповедника. Вы познакомитесь с местами, которые хранят волнующие тайны.	5-11	Филимонова О.О., Фомина Т.А.
2	<i>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ А.С. ПУШКИНА</i> Здесь можно побывать в воссозданных кабинетах П. В. Губара и И. Н. Розанова, познакомиться с собранием художников Т.А. Мавриной и Н. В.Кузьмина, увидеть экспонаты пушкинского времени, коллекции старинных книг, живописи, фарфора, декоративно-прикладного искусства, мебели.	5-11	Филимонова О.О., Фомина Т.А.
3	<i>ДАРВИНОВСКИЙ МУЗЕЙ</i> "Палеонтологических историй". Здесь можно познакомиться с щеказаврами и саблезубыми звероящерами, а также узнать о самой поразительной находке российских палеонтологов. Ролики	9-11	Михина А.А.

	интересные и понятные детям младшего школьного возраста и старше.		
4	ЭКСПЕРИМЕНТАНИУМ Музей занимательных наук Экспериментаниум перенес свои "Уроки в музее" в online. В настоящее время для просмотра доступны четыре урока: "Химия. Начало. Признаки химических реакций", "Физика. Сила природы", "Физика. Электричество" и "Химия. Кислоты и основания".	8	Михина А.А.
5	Экскурсия - онлайн «Дом-музей А.С.Пушкина», «Дом - музей «Н.В.Гоголя»	5-8	Фомина Т.А.

Сезонные экскурсии на природу

№	Название экскурсии	класс	ответственный
1	Природа зимой	1-4	Кл.рук
2	Осенний парк	1-4	Кл.рук

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире. Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Сентябрь			
1	07.09.2023	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	1
2	14.09.2023	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	1
3	21.09.2023	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	1
4	28.09.2023	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России»(дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1
Октябрь			
5	05.10.2023	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	1

6	12.10.2023	Тема 6. Профорientационное занятие «Россия в деле» (часть 1)(на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	1
7	19.10.2023	Тема 7. Профорientационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1
8	26.10.2023	Тема 8. Профорientационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1
Ноябрь			
9	02.11.2023	Тема 9. Профорientационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»(информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1
10	09.11.2023	Тема 10. Профорientационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	1
11	16.11.2023	Тема 11. Профорientационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	1
12	23.11.2023	Тема 12. Профорientационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1
13	30.11.2023	Тема 13. Профорientационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)	1
Декабрь			
14	07.12.2023	Тема 14. Профорientационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1
15	14.12.2023	Тема 15. Профорientационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	1
16	21.12.2023	Тема 16. Профорientационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1
Январь			
17	11.01.2024	Тема 17. Профорientационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»(агропромышленный комплекс)	1
18	18.01.2024	Тема 18. Профорientационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта	1

		«Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	
19	25.01.2024	Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1
Февраль			
20	01.02.2024	Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1
21	08.02.2024	Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1
22	15.02.2024	Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1
23	22.02.2024	Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1
24	29.02.2024	Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1
Март			
25	07.03.2024	Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1
26	14.03.2024	Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1
27	21.03.2024	Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1
28	28.03.2024	Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1
Апрель			
29	04.04.2024	Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
30	11.04.2024	Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
31	18.04.2024	Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
32	25.04.2024	Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
Май			

33	02.05.2024	Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
34	16.05.2024	Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

Мероприятия

1-11 классы	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
9-11	Выпуск школьной газеты
1-11 классы	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
1-11 классы	Урок памяти, посвященные важным событиям российской и мировой истории и современности (например, День памяти политических репрессий и т.д.)
1-11 классы	Урок гражданской обороны
1-11 классы	Урок самоуправления. День местного самоуправления
1-11 классы	Уроки мужества, посвященные памятным датам истории России
1-11 класс	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Общешкольные стенды

1.	Архангельская область	школьный	Пластинина В.Р
2.	Животные Архангельской области	школьный	Михина А.А.
3.	Всемирный день ребенка	школьный	Пластинина В.Р.
4.	Россия против коррупции	школьный	Пластинина В.Р.
5.	Спид	школьный	Иванова К.С.

6.	День Матери	школьный	Фомина Т.А.
9.	Всемирный день отказа от курения	школьный	Михина А.А.
10	Тематические выставки рисунков	школьный	Шаранова Е.Ю.

Модуль «Профилактика негативных явлений»

- Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют классный руководитель, учителя, советник директора по воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной/ по учебно-воспитательной работе, приглашенные специалисты.
- Школа организует профилактическую работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся.
- Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Неделя безопасности

(с 21.09-09.10)

Мероприятия

мероприятие	уровень	класс	Кол-во	ответственный
инструктажи				
1.Инструктажи на уроках ОБЖ	школьный	8 -11 кл	41 чел	Попова Е.В
2.Инструктаж по ППБ, на ж/д, по дороге в школу	школьный	1- 4 кл	20 чел	Пластинина В.Р., Щетинина Е.Г.
	школьный	кл	6 чел	Горанная Т.В
	школьный	6 кл	5 чел	Филимонова О.О.
	Школьный	7 кл	6 чел	Шаранова Е.Ю.

	Школьный	8 кл	11 чел	Фомина Т.А.
	Школьный	9 кл	6 чел	Шурай М.А,
	Школьный	10 - 11 кл	9 чел	Иванова К.С.
Классные часы				
1.Безопасный путь домой»	школьный	1 кл 4 кл	7 чел 3 чел	Щетинина ЕГ
2.» Пожарная безопасность»	школьный	2 кл 3 кл	4чел 7 чел	Пластинина В.Р.
3. Путешествие в сказочном лесу»	школьный	3кл 2 кл	7 чел 4 чел	Пластинина ВР
4. « Пожарная безопасность»	школьный	8кл	11чел	Фомина ТА
5. Как вести себя при пожаре».	школьный	7кл	5 чел	Шаранова ЕЮ
6. « ППБ в лесу, в доме»	школьный	9-11 кл	10чел	Иванова К.С.
7.» Профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних на пожаре»	школьный	9-11кл	12 чел	Иванова К.С.
8. Олимпиада на учи.ру «Безопасная дорога»	всероссийский	1-11	52	Кл.Рук

Месячник антикоррупции

(09.11.23-09.12.24)

№/п	Мероприятие	Уровень	Класс	Кол-во	Ответственный
1.	Классный час «Антикоррупционные сказки»	школьный	1 4	7 3	Щетинина ЕГ
2.	Классный час « Детям о коррупции. Сказка про козу»	школьный	5	5	Горанная Т.В.
3.	Классный час «Что такое коррупция?»	школьный	3 2	7 4	Пластинина ВР
4.	Классный час» Не всё на свете измеряется деньгами»	школьный	3 2	7 4	Пластинина ВР
5.	Классный час « Взятка – что это?»	школьный	8	11	Фомина ТА

6.	Классный час «Что такое коррупция»	школьный	6	5	Филимонова О.О.
7.	Викторина «Ваши права»	школьный	6	5	Филимонова О.О.
8.	Беседа «Быть честным»	школьный	9	5	Шурай М.А.

Профилактика ДДТТ (детский дорожно-транспортный травматизм)

Профилактическое мероприятие	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии
Оформление уголков безопасности.	15.11.	школа	86
Кл. час «Безопасный маршрут»	16.11	школа	31
Проведение бесед по правилам безопасного поведения по пути следования в школу и домой, электробезопасности, пожаробезопасности и правилам поведения в общественных местах, транспорте, возле водоемов.	Раз в четверть	школа	31
«Минутки безопасности»	Каждую неделю	школа	31
Кл. часы "Школа безопасности"	17.11	школа	81
Беседа «Дорога без опасности»	18.11	школа	81
Викторина «Я иду из школы домой»	ноябрь	школа	31
«Своя игра» по ПДД	19.11	школа	49
Дискуссия «Правила езды на велосипеде и правила поведения на железной дороге»	18.11	школа	49
Стенд «Соблюдай правила дорожного движения»			2
Общешкольный стенд «Памяти жертв ДТП»			2

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей	1-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Зам.директора по УВР
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета	Председатель Совета

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала через социальное партнерство в общеобразовательной организации осуществляется через такие формы работы, как:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

Взаимодействие с сельской библиотекой.

- ✓ "Там на неведомых дорожках". посвященное дню рождения А.С. Пушкина
- ✓ "Кис - кис шоу"
- ✓ экологическая игра "Поле чудес"
- ✓ мастер-класс "Белый журавль"
- ✓ "День с писателем", посвященное 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева
- ✓ квиз-игра "Библионочь-2024"
- ✓ "Запутавшиеся в паутине"
- ✓ "Путешествие по сказкам Андерсена"
- ✓ просмотр короткометражного фильма "Жаренная печень", в фильме поднимается острая проблема буллинга
- ✓ просмотр фильма Ивана Семенова "Школьный переполох"
- ✓ "День с Федором Абрамовым"
- ✓ "200 минут чтения: Сталинграду посвящается"

- ✓ "День с Драгунским"
- ✓ "Ломоносов - слава россов"
- ✓ "Северный чародей", посвященное Борису Шергину
- ✓ "И тот бессмертен, кто Отечество воспел", посвященное М.Ю. Лермонтову

Взаимодействие с Кодинским КДЦ

- ✓ мастер-класс "Цветочек из чупа-чупсов"
- ✓ "День поселка"
- ✓ Квест по сказкам Пушкина
- ✓ мастер-класс "Оберег-подкова"
- ✓ мастер-класс "Георгиевская ленточка"
- ✓ мастер-класс "Сладкое пасхальное яичко"
- ✓ мастер-класс "Букет из вербы"
- ✓ мастер-класс "Корзиночка из фоамирана"
- ✓ мастер-класс "Цветик- семицветик"
- ✓ театрализованные гулянья "Масленица"
- ✓ мастер-класс "Карандашница"
- ✓ мастер-класс "Радужный брелок"
- ✓ мастер-класс "Зайчик из ткани"
- ✓ мастер-класс "Фото рамка"
- ✓ мастер-класс "Елочная игрушка"
- ✓ мастер-класс "Кормушка для птиц"
- ✓ мастер-класс "Магнитик"

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2023-2024 учебного года можно считать выполненными.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

- организация школьного самоуправления.
- Организованы посещения мероприятий по Пушкинской карте.
- Улучшено сетевое взаимодействие, работа с госпабликами.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Продолжить работу с обучающимися по выпуску Пушкинской карты и посещение досуговых мероприятий с этой картой.

Отчет составила: Михина А.А.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы по итогам 2023-2024 учебного года можно считать выполненными.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Все обучающиеся переведены в следующие классы обучения.
3. ВПР-2024- проведены.
4. ГИА прошла в установленном порядке, нет нарушений порядка проведения ГИА обучающимися школы

9. Задачи на 2024-2025 учебный год

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации обучающихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

-продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

-привести материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

Спасибо за внимание.

Ланова

Попова Е.В.

03.07.2024